Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С. О. Макарова»**
Беломорско-Онежский филиал

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

по специальности
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок
программы подготовки специалистов среднего звена
базовой подготовки

Петрозаводск
2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 3

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....6

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 8

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 12

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) 14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03Организация работы структурного подразделения является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Организация работы структурного подразделения и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1 Планировать работу структурного подразделения

ПК 3.2 Руководить работой структурного подразделения

ПК 3.3 Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения

а также компетентностей, определенных МК ПДНВ:

Раздел Кодекса ПДНВ A-III/1 Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных механиков судов с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением

Функция: Судовые механические установки на уровне эксплуатации

К-1 Несение безопасной машинной вахты

Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации

К-15 Наблюдение за соблюдением требований законодательства

К-16 Применение навыков руководителя и умение работать в команде

К-17 Вклад в безопасность персонала и судна

Раздел Кодекса ПДНВ A-VI/1 Обязательные минимальные требования по ознакомлению, начальной подготовке и инструктажу по вопросам безопасности для всех моряков

Таблица A-VI/1-4 Спецификация минимального стандарта компетентности в отношении личной безопасности и общественных обязанностей

К-29 Содействие установлению эффективного общения на судне

К-30 Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на борту судна

К-31 Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь **практический опыт**:

- в планировании и организации работы структурного подразделения на основе знания психологии личности и коллектива;
- в руководстве структурным подразделением;
- контроля качества выполняемых работ;
- оформления технической документации организации и планирования работ;
- анализа процесса и результатов деятельности подразделения с применением современных информационных технологий

уметь:

- рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;
- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ;
- планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- принимать и реализовывать управленческие решения;
- мотивировать работников на решение производственных задач;
- управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;
- обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- использовать необходимые нормативно - правовые акты
- применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой;
- применять методы эффективного управления ресурсами;
- соблюдать процедуры, рассчитанные на защиту персонала и судна;

знать:

- современные технологии управления подразделением организации;
- основы организации и планирования деятельности подразделения;
- принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- основы конфликтологии;
- основные производственные показатели работы организации отрасли и ее структурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы оценивания качества выполняемых работ;
- деловой этикет;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- методы осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

Согласно требованиям МК ПДНВ в результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать, понимать и иметь профессиональные навыки:

(Функция: Судовые механические установки на уровне эксплуатации)

- Управление ресурсами машинного отделения
- Знание принципов управления ресурсами машинного отделения, включая:
  .1 Выделение, распределение и установление очередности ресурсов,
  .2 Эффективную связь.
  .3 Уверенность и руководство,
  .4 Достижение и поддержание информированности о ситуации,
  .5 Учет опыта работы в команде.

(Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации)

- Наиболее рабочее знание соответствующих конвенции ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды.
- Рабочее знание вопросов управления персоналом на судне и его подготовки. Знание соответствующих международных морских конвенций и рекомендаций, а также национального законодательства.
- Умение применить методы управления задачами и рабочей нагрузкой, включая:
  .1 Планирование и координацию,
  .2 Назначение персонала;
  .3 Недостаток времени и ресурсов;
  .4 Установление очередности.
- Знание методов эффективного управления ресурсами и умение их применять:
  .1 Выделение, распределение и установление очередности использования ресурсов;
  .2 Эффективная связь на судне и на берегу;
  .3 Решения принимаются с учетом опыта работы в команде;
  .4 Уверенность и руководство, включая мотивацию;
  .5 Достижение и поддержание информированности о ситуации.
- Знание методов принятия решений и умение их применять:
  .1 Оценка ситуации и риска;
  .2 Выявление и рассмотрение выработанных вариантов;
  .3 Выбор курса действий;
  .4 Оценка эффективности результатов.
- Знание личной безопасности и общественных обязанностей.

(Функция: Судовые механические установки на уровне эксплуатации)

- Порядок несения вахты в машинном отделении.

1.3. Общее количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 94 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 66 часов;
самостоятельная работа обучающегося – 28 часов;
Учебная и производственная практика – 180 часов:
учебная практика – 36 часов;
производственная практика (в т.ч. преддипломная)– 144 часа;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Результатом освоения программы профессионального модуля 03Организация работы структурного подразделения является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:

Организация работы структурного подразделения;

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, а также компетентностями, определенными МК ПДНВ:

Код	Наименование результата обучения (компетенции) в соответствии с ФГОС СПО
ПК 3.1	Планировать работу структурного подразделения
ПК 3.2	Руководить работой структурного подразделения
ПК 3.3	Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном языке.

2.2. Наименование результата обучения (компетентности) Международного кодекса ПДНВ (К)

Раздел Кодекса ПДНВ A-III/1 Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных механиков судов с обслуживаемым или периодически не обслуживаемым машинным отделением

Функция: Судовые механические установки на уровне эксплуатации

К-1 Несение безопасной машинной вахты

Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации

К-15 Наблюдение за соблюдением требований законодательства

К-16 Применение навыков руководителя и умение работать в команде
К-17 Вклад в безопасность персонала и судна

Раздел Кодекса ПДНВ A-VI/1 Обязательные минимальные требования по ознакомлению, начальной подготовке и инструктажу по вопросам безопасности для всех моряков

Таблица A-VI/1-4 Спецификация минимального стандарта компетентности в отношении личной безопасности и общественных обязанностей

К-29 Содействие установлению эффективного общения на судне
К-30 Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на борту судна
К-31 Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды компетенций (ПК и ОК) ФГОС СПО и компетентностей (К) МК ПДНВ	**Наименования разделов профессионального модуля**	**Всего часов** *(макс. учебная нагрузка и практики)*	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**					**Практика**	
			Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося			**Самостоятельная работа обучающегося**		**Учебная,** часов	**Производственная (по профилю специальности),** часов *(если предусмотрена рассредоточенная практика)*
			Всего, часов	**в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов	**Всего,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
ОК 1-10, ПК 3.1- 3.3, К-1, К-15, К-16, К-17, К-29, К-30, К-31	**МДК 03.01.** Основы управления структурным подразделением.	**94**	**66**	16		**28**			
ОК 1-10, ПК 3.1, К-15, К-16	Раздел 1 Планирование работы структурного подразделения	**17**	**12**	-		**5**			
ОК 1-10, ПК 3.2, К-1, К-16, К-17, К-29, К-30, К-31	Раздел 2 Руководство работой структурного подразделения	**17**	**12**	-		**5**			
ОК 1-10, ПК 3.3, К-17	Раздел 3 Анализ процесса и результатов деятельности структурного подразделения.	**60**	**42**	16	8	**18**	10		
Учебная практика		**36**							
Производственная практика (в т.ч. преддипломная)		**144**							
	Всего:	**274**	**66**	16	8	**28**	10	**36**	**144**

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03 Организация работы структурного подразделения

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов (макс/ обяз/ сам.р)	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Планирование работы структурного подразделения.		**17/12/5**	
Тема 1.1. Организация работы структурного подразделения. ОК 1-10, ПК 3.1, К-15, К-16	**Содержание учебного материала.**	6	
	1. Нормативно-правовая документация по организации и планированию на предприятии. Знание международных морских конвенций и рекомендаций, а также национального законодательства.		1
	2. Организация рабочих мест, расстановка кадров, обеспечение их предметами и средствами труда. Организация мероприятий по предотвращению производственного травматизма, по контролю за соблюдением правил безопасности труда и профессиональных заболеваний. Планирование мероприятий по выполнению требований производственной санитарии .		
Тема 1.2. Планирование работы структурного подразделения. ОК 1-10, ПК 3.1, К-15, К-16	**Содержание учебного материала.**	6	
	1. Планирование работы и контроль исполнителей на всех стадиях работ.		1
	2. Планирование производственных показателей работы организации отрасли и её структурных подразделений. Выделение, распределение и установление очередности использования ресурсов.		
Самостоятельная работа		*5*	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.			
1. Понятие организации. Организация как объект управления. Типы структур. Проектирование структур.			
2. Внутренняя и внешняя среда организации.			
3. Структура производственных систем в отрасли.			
4. Характер взаимодействия с другими подразделениями			
Раздел 2. Руководство работой структурного подразделения.		**16/12/5**	
Тема 2.1. Основы руководства работой структурного подразделения. ОК 1-10, ПК 3.2, К-1, К-16, К-17, К-29, К-30, К-31	**Содержание учебного материала.**	11	
	1. Функциональные обязанности работников и руководителей, назначение персонала. Методы управления задачами и рабочей нагрузкой (планирование, координация, время, ресурсы и т.д.).		1
	2. Методы и формы принятия и реализации управленческих решений (оценка ситуации и риска, выявление и рассмотрение выработанных вариантов, выбор курса действий, оценка эффективности результатов). Принятие решений с учетом опыта работы в команде.		

	3. Стили управления, лидерство и власть, уверенность и руководство , включая мотивацию.		
	4. Этика делового общения в коллективе. Коммуникации как связующие процесса управления, эффективная связь на судне и на берегу. Достижение и поддержание информированности о ситуации.		
	5. Структура процесса принятия решения, её реализация и контроль. Основы конфликтологии. Управление конфликтными ситуациями, стрессами.		
	Дифференцированный зачет.	1	2
Самостоятельная работа		*5*	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.			
1. Понятие и место менеджмента в рыночной экономике.			
2. Бизнес-план предприятий водного транспорта.			
Раздел 3. Анализ процесса и результатов деятельности структурного подразделения.		**60/42/18**	
Тема 3.1. Организация производственного и технологического процесса. ОК 1-10, ПК 3.3, К-17	**Содержание учебного материала.**	4	
	1. Принципы, формы и методы организации производственного и технологического процесса на производстве.		1
	2. Техническая документация организации и планирования работ.		
	3. Планирование и организация взаимодействия с другими подразделениями отрасли.		
	4. Организация процесса и контроль за качеством выполняемых работ в деятельности подразделения с применением современных информационных технологий .		
	Практические занятия.	6	
	Расчет планового расхода топлива за рейс.		2
	Составление судовых ремонтных ведомостей.		
Тема 3.2. Организация и нормирование труда на предприятии. ОК 1-10, ПК 3.3, К-17	**Содержание учебного материала.**	4	
	1. Методы нормирования труда. Классификация затрат рабочего времени.		1
	2. Организация и оплата труда на предприятии. Мотивация работников на решение производственных задач.		
	3. Системы и формы оплаты труда. Сущность заработной платы.		
	4. Судовая отчетность и оформление судовых документов.		
Тема 3.3. Основные показатели деятельности предприятий водного транспорта. ОК 1-10, ПК	**Содержание учебного материала.**	10	
	1. Доходы и расходы предприятия водного транспорта.		1
	2. Методика расчёта основных производственных показателей.		
	характеризующих эффективность выполняемых работ.		

3.3, К-17	3. Показатели наличия примененных ресурсов. Наличие основных и оборотных производственных фондов. Показатели движения примененных ресурсов. Потребленные ресурсы.		
	4. Затраты на производство продукции (работ, услуг), их виды и классификация.		
	5. Себестоимость продукции (работ, услуг), и ее экономическая сущность.		
	6. Ценообразование на продукцию (работ, услуг). Цели и задачи ценообразования. Взаимосвязь цены, себестоимости единицы продукции и объема спроса.		
	7. Доходы, прибыль, рентабельность работы предприятий отрасли.		
	8. Способы и особенности развития материально-технической базы предприятия. Принципы экономической оценки бизнес – плана.		
	Практические занятия.	10	
	1. Способы расчета и списания стоимости амортизационных отчислений.		2
	2. Расчет себестоимости продукции (работ, услуг).		
	3. Взаимосвязь между затратами, результатами и порядком использования ресурсов.		
	4. Определение цены на продукцию (работ, услуг).		
	5. Решение задач по определению основных экономических показателей .		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) .		8	2
Тематика курсовых работ (проектов) .			
1. Расчет основных производственно-экономических показателей деятельности предприятий водного транспорта, характеризующих эффективность выполняемых работ.			
Самостоятельная работа		*18*	3
Тематика самостоятельной работы.			
1. Мероприятия по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.			
2. Информационные технологии в сфере управления структурными подразделениями.			
3. Курсовая работа.			
Учебная практика		**36**	3
Производственная практика (в т. ч. преддипломная).		**180**	3
Всего:		**274**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинета социально-экономических дисциплин.

Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	**Наименование кабинета/лаборатории**	**Оснащённость кабинета/лаборатории**	**Перечень лицензионного программного обеспечения**
ПМ.03. Организация работы структурного подразделения	г. Петрозаводск, ул. Варламова, д. 34 № 401 Кабинет социально-экономических дисциплин	Комплект учебной мебели (столы, стулья, классная доска), персональный компьютер (системный блок (IntelCeleronCPU 2,53 GHz, 480 МБ ОЗУ), монитор matrix, клавиатура, манипулятор мышь), ноутбук ASUSX51L (IntelCeleronCPU 550 @ 2,00 GHz, 2,00 ГБ ОЗУ), принтер HPLaserJetP1006, телевизор IRBIST32Q44HAL.	Microsoft Corporation Windows XP (Договор 12080/SPB9 от 31.07.2009; Договор 48-177/2012 от 16.08.2012; Договор 48-209/2013 от 28.10.2013); Microsoft Corporation Windows 7 (Договор 12080/SPB9 от 31.07.2009; Договор 48-177/2012 от 16.08.2012; Договор 48-209/2013 от 28.10.2013); Microsoft Office 2007 (Договор 48-017/2012 от 27.01.2012; Договор 48-124/2010 от 19.05.2010); Adobe Systems Inc. Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); Adobe Systems Inc. Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); 7-zip.org 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Акмаева Р.И. Менеджмент : [Электронный ресурс]: учебник / Р.И. Акмаева, Н.Ш. Епифанова, А.П. Лунев. – М.; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 442 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=491959
2. Менеджмент: [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. М.Л. Разу. – М.: КноРус, 2016. – 319 с. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/920504/view2/1
3. Экономика отрасли: учебное пособие / Поздняков В.Я. Казаков С.В.: – М.: ИНФРА-М, 2016.-281с.

Дополнительные источники:

1. Веселов Г.В. Экономика отрасли: основные фонды, расходы и прогрессивные технологии на водном транспорте : [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.В.

Веселов. – Н.Новгород: Изд-во ФГБОУ ВО «ВГУВТ», 2015. – 96 с. – Режим доступа:https://e.lanbook.com/reader/book/73036/#1
2. Драчева Е.Л. Менеджмент : [Электронный ресурс] / Е. Л. Драчева, Л. И. Юликов. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 204 с. – Режим доступа: http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=293434
3. Казначевская Г.Б. Менеджмент : [Электронный ресурс]: учебник / Г.Б. Казначевская. — М.: КНОРУС, 2018. — 240 с. — Для СПО. - Режим доступа: https://www.book.ru/book/926126/view2/1

Интернет- ресурсы:

1. http://www.top-personal.ru/
2. http://www.aup.ru/
3. https://gumrf.ru/useruploads/files/obrazov_dejat/edu_041813_3.pdf
4. http://www.seaman-sea.ru
5. www.deckofficer.ru
6. http://moryak.biz/
7. http://marineproftest.narod.ru/
8. http://netharbour.ru/

4.3. Организация образовательного процесса

Программа профессионального модуля обеспечивается учебно-методической документацией и доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающимся обеспечивается доступ к информационным ресурсам сети Интернет.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, на которой обучающиеся, применяя знания психологии личности и коллектива, получают навыки по планированию работы исполнителей и реализации управленческих решений.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация обучения по программе профессионального модуля должна обеспечиваться педагогическим составом, имеющим высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля. Преподаватели, как правило, должны иметь опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю: реализация обучения по программе профессионального модуля обеспечивается педагогическим составом, имеющим высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля/раздела модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: инженерно-педагогический состав, осуществляющий руководство учебной, производственной (по профилю специальности) практикой имеет высшее образование по специальности, опыт практической работы по специальности.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 3.1 Планировать работу структурного подразделения МК ПДНВ К-15 Наблюдение за соблюдением требований законодательства К-16 Применение навыков руководителя и умение работать в команде	- демонстрация умения планировать работу структурного подразделения с помощью управленческих решений; - демонстрация знания вопросов управления персоналом на судне и его подготовки; - демонстрация умений применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой; - демонстрация знания методов эффективного управления ресурсами, методов принятия решений и умение их применять - демонстрация знания соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды	Текущий контроль в форме оценки результатов устных и письменных ответов обучающихся. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю в форме экзамена (квалификационного) Государственная итоговая аттестация в соответствии с программой ГИА.
ПК 3.2. Руководить работой структурного подразделения МК ПДНВ К-1 Несение безопасной машинной вахты К-16 Применение навыков руководителя и умение работать в команде К-17 Вклад в безопасность персонала и судна К-29 Содействие установлению эффективного общения на судне К-30 Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на борту судна К-31 Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью	- демонстрация профессиональных и личностных качеств руководителя; - демонстрация знания принципов управления ресурсами машинного отделения; - демонстрация знания порядка несения вахты в машинном отделении - демонстрация знания вопросов управления персоналом на судне и его подготовки	Текущий контроль в форме оценки результатов устных и письменных ответов обучающихся. Промежуточная аттестация по разделу МДК в форме дифференцированного зачета. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю в форме экзамена (квалификационного) Государственная итоговая аттестация в соответствии с программой ГИА.

ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения МК ПДНВ К-17 Вклад в безопасность персонала и судна	- выполнение расчетов по основным экономическим показателям деятельности структурного подразделения и анализ; - демонстрация знания порядка несения вахты в машинном отделении; - демонстрация знания порядка использования соответствующей системы внутрисудовой связи	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, курсовой работы. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю в форме экзамена (квалификационного) Государственная итоговая аттестация в соответствии с программой ГИА.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время производственной практики.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области эксплуатации судовых энергетических установок; - оценка эффективности и качества выполнения	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время производственной практики.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных профессиональных задачах в области эксплуатации судовых энергетических установок и несения за них ответственности	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время производственной практики.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время производственной практики.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время производственной

		практики.
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с членами экипажа судна при прохождении производственной практики	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время производственной практики.
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы, появления чувства ответственности за работу подчиненных, результат выполнения задания	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время производственной практики.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- организация самостоятельных занятий при изучении профессиональной образовательной программы, планирование повышения личностного и профессионального уровня	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время производственной практики.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области нового судостроения, технической эксплуатации судовых энергетических установок	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время производственной практики.
ОК 10 Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном языке	- демонстрация навыков владения письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном языке	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время производственной практики.